

ACTIVITY 14 MINI CULTURAL FESTIVAL

AIM	<ul style="list-style-type: none"> To celebrate diversity through performance, collaboration, and artistic expression.
MATERIALS	<p>e-Library audio and images Printed images (food, clothing, architecture, nature)</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> Divide class into groups and assign each a different country. Each group prepares a short “festival presentation” including: <ul style="list-style-type: none"> Playing the instrument sound. Students play the audio file and mime playing the instrument Saying the instrument’s name correctly in its own language (they will learn it from the audio file of the e-Library) Showing the printed image of the traditional dress and acting an imaginative dance pretending to wear the clothes Showing and describing food, architecture and nature, the cultural images of the assigned country Groups perform in front of the class as part of a “world festival.” After all performances, discuss similarities and differences between cultures.
DURATION	60–75 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will learn: Teamwork and collaboration Confidence and presentation skills Intercultural understanding Respect and inclusion</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΉΧΟΥΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνδεθείτε με μουσική από διαφορετικές χώρες. • Απολαύστε την ομαδική εργασία, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα. • Αναπτύξτε την ακρόαση και τη συναισθηματική επίγνωση. • Ενισχύστε τις δεξιότητες αυτοέκφρασης και αφήγησης ιστοριών.
ΥΛΙΚΑ	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για αναπαραγωγή μουσικής από διάφορες χώρες. Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειο σφαίρα.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν μαζί σε κύκλο. • Επιλέξτε μια χώρα από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και δείξτε πού βρίσκεται στον χάρτη ή στην υδρόγειο σφαίρα. • Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους, να ακούσουν προσεκτικά και να παρατηρήσουν τι τους έρχεται στο μυαλό – ένα συναίσθημα, ένα χρώμα, μια εικόνα, μια λέξη ή μια ανάμνηση. • Παίξτε τη μουσική ή το ορχηστρικό κομμάτι από αυτή τη χώρα. • Όταν τελειώσει η μουσική, προσκαλέστε κάθε παιδί να μοιραστεί τι τους έκανε να σκεφτούν ή να νιώσουν η μουσική. Καταγράψτε τις απαντήσεις τους. • Αφού όλοι μοιραστούν, διαβάστε τις νότες δυνατά και καθοδηγήστε την ομάδα να δημιουργήσει μια ιστορία που συνδέει όλες τις ιδέες τους σε μία αφήγηση. • Επιλέξτε ένα παιδί για να διαβάσει την ιστορία δυνατά, ενώ η ίδια μουσική παίζει απαλά στο παρασκήνιο. • Επαναλάβετε τη διαδικασία με ένα μουσικό κομμάτι από άλλη χώρα. • Ολοκληρώστε με μια σύντομη συζήτηση: «Ήταν αυτή η μουσική διαφορετική από αυτή που ακούτε συνήθως;» «Τι σας εξέπληξε στην ιστορία;» «Σας έκανε η μουσική να φανταστείτε κάτι απροσδόκητο;» «Πώς νιώσατε ακούγοντας τις ιδέες όλων;»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Εξοικειωθούν με μουσική και όργανα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Αναπτύξουν φαντασία και δημιουργική σκέψη μέσα από αφηγήσεις εμπνευσμένες από τη μουσική. Ενισχύσουν τις δεξιότητες ακρόασης και ερμηνείας. Μάθουν να εκφράζουν συναισθήματα, εικόνες και ιδέες. Βιώσουν την ομαδική εργασία και τη συνεργατική δημιουργία. Εκπαιδεύσουν την εκτίμηση για τις ποικίλες πολιτισμικές εκφράσεις.</p>

ATTIVITÀ 24 STORIE DAI SUONI

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Scopri la musica di diversi paesi. • Divertiti lavorando in squadra, stimolando l'immaginazione e la creatività. • Sviluppa la capacità di ascolto e la consapevolezza emotiva. • Migliora le tue capacità di espressione e di narrazione.
MATERIALI	<p>Computer per accedere alla biblioteca digitale.</p> <p>Computer o dispositivo (lettore audio) per riprodurre musica di diversi paesi.</p> <p>Mappa del mondo o mappamondo.</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Fate sedere i bambini in cerchio. • Scegliete un paese dalla biblioteca digitale e mostratene la posizione sulla cartina geografica o sul mappamondo. • Chiedete ai bambini di chiudere gli occhi, ascoltare attentamente e notare cosa viene loro in mente: una sensazione, un colore, un'immagine, una parola o un ricordo. • Fate ascoltare la musica o il brano strumentale di quel paese. • Quando la musica finisce, invitate ogni bambino a condividere cosa gli ha fatto pensare o sentire. Annotate le loro risposte. • Dopo che tutti hanno condiviso le proprie idee, leggete ad alta voce gli appunti e guidate il gruppo a creare una storia che colleghi tutte le loro idee in un'unica narrazione. • Scegliete un bambino che legga la storia ad alta voce mentre la stessa musica viene riprodotta a basso volume in sottofondo. • Ripetete il processo con un brano musicale di un altro paese. • Concludete con una breve discussione: <ul style="list-style-type: none"> "Questa musica era diversa da quella che ascoltate di solito?" "Cosa vi ha sorpreso della storia?" "La musica vi ha fatto immaginare qualcosa di inaspettato?" "Che sensazione avete provato ad ascoltare le idee di tutti?"
DURATA	45 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini:</p> <p>Familiarizzeranno con la musica e gli strumenti di diverse culture.</p> <p>Svilupperanno l'immaginazione e il pensiero creativo attraverso la narrazione di storie ispirate alla musica.</p> <p>Rafforzeranno le capacità di ascolto e di interpretazione.</p> <p>Impareranno a esprimere emozioni, immagini e idee.</p> <p>Sperimenteranno il lavoro di squadra e la creazione collaborativa.</p> <p>Acquisiranno apprezzamento per le diverse espressioni culturali.</p>

ACTIVIDAD 24

HISTORIAS A PARTIR DE LOS SONIDOS

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Conéctate con la música de diferentes países. • Disfruta del trabajo en equipo, la imaginación y la creatividad. • Desarrolla la capacidad de escucha y la sensibilidad emocional. • Mejora tus habilidades de autoexpresión y narración.
MATERIALI	<p>Computadora para acceder a la biblioteca electrónica.</p> <p>Computadora o dispositivo (reproductor de audio) para reproducir música de varios países.</p> <p>Mapa mundial o globo terráqueo.</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Pida a los niños que se sienten en círculo. • Seleccione un país de la biblioteca digital y muéstrelle su ubicación en el mapa o globo terráqueo. • Pídale que cierren los ojos, escuchen con atención y observen qué les viene a la mente: una sensación, un color, una imagen, una palabra o un recuerdo. • Reproduzca la música o la pieza instrumental de ese país. • Cuando termine la música, invite a cada niño a compartir lo que la música le hizo pensar o sentir. Anote sus respuestas. • Después de que todos hayan compartido, lea las notas en voz alta y guíe al grupo para que creen una historia que conecte todas sus ideas en una sola narración. • Elija a un niño para que lea la historia en voz alta mientras la misma música suena suavemente de fondo. • Repita el proceso con una pieza musical de otro país. • Concluya con una breve conversación: <ul style="list-style-type: none"> «¿Esta música era diferente a la que suelen escuchar?» «¿Qué les sorprendió de la historia?» «¿La música les hizo imaginar algo inesperado?» «¿Qué sintieron al escuchar las ideas de todos?»
DURACIÓN	45 minutos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños:</p> <p>Se familiarizarán con la música y los instrumentos de diferentes culturas.</p> <p>Desarrollarán la imaginación y el pensamiento creativo a través de cuentos inspirados en la música.</p> <p>Fortalecerán sus habilidades de escucha e interpretación.</p> <p>Aprenderán a expresar emociones, imágenes e ideas.</p> <p>Experimentarán el trabajo en equipo y la creación colaborativa.</p> <p>Desarrollarán aprecio por las diversas expresiones culturales.</p>