

ACTIVITY 15

SOUND & EMOTION CONNECTION

AIM	<ul style="list-style-type: none"> To help children connect music with emotions and develop empathy across cultures.
MATERIALS	<p>e-Library instrument audio files</p> <p>Emotion cards (happy, sad, excited, calm, etc. prepared by teachers by writing the emotions on many pieces of paper)</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> The teacher plays different instrument sounds/music from the e-Library. After each sound/music, students choose an emotion card that matches how the music makes them feel. Students discuss their choices in pairs or small groups. Each student draws a scene inspired by the music and emotion. Some volunteers start sharing their drawings and explain their feelings, others will follow.
DURATION	40–50 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will:</p> <p>Emotional awareness and expression</p> <p>Active listening</p> <p>Respect for different interpretations</p> <p>Creative expression</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15 ΣΥΝΔΕΣΗ ΉΧΟΥ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να βοηθήσουμε τα παιδιά να συνδέσουν τη μουσική με τα συναισθήματα και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση σε διαφορετικούς πολιτισμούς.
ΥΛΙΚΑ	<p>Αρχεία ήχου οργάνων ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Κάρτες συναισθημάτων (χαρά, λύπη, ενθουσιασμό, ηρεμία κ.λπ.) που παρασκευάζονται από εκπαιδευτικούς γράφοντας τα συναισθήματα σε πολλά κομμάτια χαρτιού</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτικός παίζει διαφορετικούς ήχους/μουσική οργάνων από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Μετά από κάθε ήχο/μουσική, οι μαθητές επιλέγουν μια κάρτα συναισθημάτων που ταιριάζει με το πώς τους κάνει να νιώθουν η μουσική. • Οι μαθητές συζητούν τις επιλογές τους σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες. • Κάθε μαθητής ζωγραφίζει μια σκηνή εμπνευσμένη από τη μουσική και το συναίσθημα. • Μερικοί εθελοντές αρχίζουν να μοιράζονται τα σχέδιά τους και εξηγούν τα συναισθήματά τους, ενώ άλλοι θα ακολουθήσουν.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40–50 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα: Συναισθηματική επίγνωση και έκφραση Ενεργητική ακρόαση Σεβασμός για διαφορετικές ερμηνείες Δημιουργική έκφραση</p>

ATTIVITÀ 15 CONNESSIONE TRA SUONO ED EMOZIONE

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Per aiutare i bambini a collegare la musica alle emozioni e a sviluppare empatia tra culture diverse.
MATERIALI	<p>File audio di strumenti musicali dalla biblioteca digitale</p> <p>Carte con le emozioni (felicità, tristezza, eccitazione, calma, ecc.) preparate dagli insegnanti scrivendo le emozioni su diversi fogli di carta.</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Per aiutare i bambini a collegare la musica alle emozioni e a sviluppare empatia tra culture diverse. • File audio di strumenti musicali dalla biblioteca digitale • Carte con le emozioni (felicità, tristezza, eccitazione, calma, ecc.) preparate dagli insegnanti scrivendo le emozioni su diversi fogli di carta. • L'insegnante riproduce diversi suoni di strumenti musicali dalla biblioteca digitale. • Dopo ogni suono/musica, gli studenti scelgono una carta con l'emozione che corrisponde a come la musica li fa sentire. • Gli studenti discutono le loro scelte a coppie o in piccoli gruppi. • Ogni studente disegna una scena ispirata alla musica e all'emozione. • Alcuni volontari iniziano a condividere i loro disegni e a spiegare le loro emozioni, altri seguiranno.
DURATA	40-50 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini apprendereanno:</p> <p>Consapevolezza ed espressione emotiva</p> <p>Ascolto attivo</p> <p>Rispetto per le diverse interpretazioni</p> <p>Espressione creativa</p>

ACTIVIDAD 15

CONEXIÓN ENTRE SONIDO Y EMOCIÓN

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Para ayudar a los niños a conectar la música con las emociones y desarrollar la empatía intercultural.
MATERIALI	<p>Archivos de audio de instrumentos de la biblioteca digital</p> <p>Tarjetas de emociones (alegre, triste, emocionado, tranquilo, etc.) preparadas por los maestros escribiendo las emociones en varias hojas de papel.</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • El maestro reproduce diferentes sonidos de instrumentos/música de la biblioteca digital. • Después de cada sonido/música, los estudiantes eligen una tarjeta de emoción que corresponda a cómo les hace sentir la música. • Los estudiantes comentan sus elecciones en parejas o en pequeños grupos. • Cada estudiante dibuja una escena inspirada en la música y la emoción. Algunos voluntarios comienzan a compartir sus dibujos y explicar sus sentimientos; otros se unen posteriormente.
DURACIÓN	40-50 minutos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños podrán:</p> <p>Conciencia y expresión emocional</p> <p>Escucha activa</p> <p>Respeto por las diferentes interpretaciones</p> <p>Expresión creativa</p>