

ACTIVITY 19 FIND THE CULTURAL CONNECTIONS

AIM	<ul style="list-style-type: none"> • To help students recognize similarities and differences between cultures, promoting inclusion and respect. • Creating a diagram in group
MATERIALS	<p>e-Library images and audio Venn diagram worksheets or board</p>
PROCESS	<ul style="list-style-type: none"> • The teacher selects two countries from the e-Library. • Students explore: <ul style="list-style-type: none"> Instrument sounds Food Clothing Environment • As a class or in groups, students complete a Venn diagram: <ul style="list-style-type: none"> What is similar? What is different? • Groups share their comparisons. • The teacher leads a discussion about respecting both similarities and differences.
DURATION	40–50 minutes
LEARNING OUTCOMES	<p>Children will: Critical thinking Comparative skills Respect for diversity Inclusive mindset</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19 ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

ΕΚΤΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να βοηθηθούν οι μαθητές να αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ πολιτισμών, προωθώντας την ένταξη και τον σεβασμό. • Δημιουργία διαγράμματος σε ομάδα
ΥΛΙΚΑ	Εικόνες και ήχος ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης Φύλλα εργασίας ή πίνακας διαγράμματος Venn
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/Η εκπαιδευτικός επιλέγει δύο χώρες από την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. • Οι μαθητές εξερευνούν: <ul style="list-style-type: none"> Ήχους μουσικών οργάνων Φαγητό Ρούχα Περιβάλλον • Ως τάξη ή σε ομάδες, οι μαθητές συμπληρώνουν ένα διάγραμμα Venn: <ul style="list-style-type: none"> Τι είναι παρόμοιο; Τι είναι διαφορετικό; • Οι ομάδες μοιράζονται τις συγκρίσεις τους. • Ο/Η εκπαιδευτικός καθοδηγεί μια συζήτηση σχετικά με τον σεβασμό τόσο των ομοιοτήτων όσο και των διαφορών.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40–50 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Τα παιδιά θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κριτική σκέψη Συγκριτικές δεξιότητες Σεβασμός της διαφορετικότητας Συμπεριληπτική νοοτροπία

ATTIVITÀ 19 TROVA I LEGAMI CULTURALI

SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • Per aiutare gli studenti a riconoscere somiglianze e differenze tra le culture, promuovendo l'inclusione e il rispetto. • Creazione di un diagramma di Venn in gruppo
MATERIALI	<p>Immagini e audio dalla biblioteca digitale Schede o lavagna per diagrammi di Venn</p>
PROCEDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante seleziona due paesi dalla biblioteca digitale. • Gli studenti esplorano: <ul style="list-style-type: none"> Suoni degli strumenti musicali Cibo Abbigliamento Ambiente • In classe o in gruppo, gli studenti completano un diagramma di Venn: <ul style="list-style-type: none"> Cosa c'è di simile? Cosa c'è di diverso? • I gruppi condividono i loro confronti. • L'insegnante guida una discussione sul rispetto sia delle somiglianze che delle differenze.
DURATA	40-50 minuti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>I bambini: Pensiero critico Capacità di confronto Rispetto per la diversità Mentalità inclusiva</p>

ACTIVIDAD 19 ENCUENTRA LAS CONEXIONES CULTURALES

ALCANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Para ayudar a los estudiantes a reconocer similitudes y diferencias entre culturas, promoviendo la inclusión y el respeto. • Creación de un diagrama en grupo
MATERIALES	<p>Imágenes y audio de la biblioteca digital</p> <p>Hojas de trabajo o pizarra con diagramas de Venn</p>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor selecciona dos países de la biblioteca digital. • Los estudiantes exploran: <ul style="list-style-type: none"> Sonidos de instrumentos musicales Comida Vestimenta Medio ambiente • En clase o en grupos, los estudiantes completan un diagrama de Venn: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tienen en común? ¿Qué tienen en común? • Los grupos comparten sus comparaciones. • El profesor dirige una conversación sobre el respeto a las similitudes y las diferencias.
DURACIÓN	<p>40-50 minutos</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Los niños y niñas:</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Habilidades comparativas</p> <p>Respeto por la diversidad</p> <p>Mentalidad inclusiva</p>