

## ACTIVITY 3 AROUND THE WORLD IN SOUNDS AND COLORS

<b>AIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To help children appreciate and celebrate cultural diversity through music, images, and imagination.</li> <li>• To develop curiosity, empathy, and creative expression while discovering how people live, sound, and create around the world.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<p>Computer to access the e-Library.</p> <p>Computer or device (audio player) to play the music of several countries.</p> <p>World map or globe.</p> <p>Projector or large screen (optional).</p> <p>Art supplies: paper, crayons, colored pencils, or markers.</p>
<b>PROCESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Select three countries from the e-Library that are very different from one another (for example, China, Egypt, Romania).</li> <li>• For each country, show where it is on the world map or globe.</li> <li>• Explore the e-Library materials: look at images of nature, architecture, food, and traditional clothing of the three countries.</li> <li>• Look at the image of the music instrument and listen to the music made with it.</li> <li>• Ask the children: “What colors and forms do you imagine when you hear this music?”, “How do you think people there dance or celebrate?”</li> <li>• Give each child paper and drawing materials.</li> <li>• While the country’s music plays in the background, invite them to draw or paint a scene inspired by what they’ve just seen and heard. You may want to play the piece twice until the children end their drawing.</li> <li>• Continue with the second and the third country.</li> <li>• When the drawings are finished, display them on the wall or table to create a “Gallery of the World.”</li> <li>• Play short excerpts from the three countries’ music as the children walk around and look at each other’s artwork.</li> <li>• Gather the group and ask: “Which country did you like most and why?”, “How were the sounds different?”, “What surprised you the most?”</li> </ul>
<b>DURATION</b>	<p>45 minutes - 1 hour</p>
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>Children will:</b></p> <p>Develop appreciation and respect for different cultures.</p> <p>Recognize and describe elements of music, architecture, food preferences of various countries.</p> <p>Express creativity and emotions through drawing and listening.</p> <p>Strengthen observation skills and imagination.</p> <p>Build connections between sound, color, and cultural identity.</p>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 ΣΕ ΌΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ Μ'ΕΣΑ ΑΠΌ ΉΧΟΥΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΑ

<b>ΕΚΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθήστε τα παιδιά να εκτιμήσουν και να γιορτάσουν την πολιτιστική ποικιλομορφία μέσα από τη μουσική, τις εικόνες και τη φαντασία.</li> <li>• Αναπτύξτε την περιέργεια, την ενσυναίσθηση και τη δημιουργική έκφραση ανακαλύπτοντας πώς ζουν, παίζουν και δημιουργούν οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο.</li> </ul>
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<p>Υπολογιστής για πρόσβαση στην ψηφιακή βιβλιοθήκη.          Υπολογιστής ή συσκευή (συσκευή αναπαραγωγής ήχου) για να ακούτε μουσική από διαφορετικές χώρες.          Παγκόσμιος χάρτης ή υδρόγειος σφαίρα.          Προβολέας ή μεγάλη οθόνη (προαιρετικά).          Υλικά τέχνης: χαρτί, κηρομπογιές, χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλέξτε τρεις χώρες από την ψηφιακή βιβλιοθήκη που είναι πολύ διαφορετικές μεταξύ τους (π.χ., Κίνα, Αίγυπτος, Ρουμανία).</li> <li>• Για κάθε χώρα, υποδείξτε την τοποθεσία της στον παγκόσμιο χάρτη ή την υδρόγειο σφαίρα.</li> <li>• Εξερευνήστε το υλικό της ψηφιακής βιβλιοθήκης: παρατηρήστε τις εικόνες φύσης, αρχιτεκτονικής, φαγητού και παραδοσιακών ενδυμάτων από τις τρεις χώρες.</li> <li>• Κοιτάξτε την εικόνα του μουσικού οργάνου και ακούστε τη μουσική που μπορεί να παιχτεί με αυτό.</li> <li>• Ρωτήστε τα παιδιά: "Τι χρώματα και σχήματα φαντάζεστε όταν ακούτε αυτή τη μουσική;" "Πώς νομίζετε ότι οι άνθρωποι εκεί χορεύουν ή γιορτάζουν;"</li> <li>• Μοιράστε χαρτί και υλικά σχεδίασης σε κάθε παιδί.</li> <li>• Ενώ η μουσική για την επιλεγμένη χώρα παίζει στο φόντο, προσκαλέστε τα να ζωγραφίσουν ή να ζωγραφίσουν μια σκηνή εμπνευσμένη από αυτά που μόλις είδαν και άκουσαν. Μπορείτε να παίξετε το τραγούδι δύο φορές μέχρι τα παιδιά να ολοκληρώσουν το σχέδιό τους.</li> <li>• Συνεχίστε με τη δεύτερη και την τρίτη χώρα.</li> <li>• Μόλις ολοκληρωθούν τα σχέδια, τοποθετήστε τα στον τοίχο ή στο τραπέζι για να δημιουργήσετε μια "Παγκόσμια Πινακοθήκη".</li> <li>• Παίξτε σύντομα μουσικά αποσπάσματα από τις τρεις χώρες ενώ τα παιδιά περιπλανιούνται και κοιτάζουν τα σχέδια το ένα του άλλου. Φέρτε την ομάδα μαζί και ρωτήστε: «Ποια χώρα σας άρεσε περισσότερο και γιατί;», «Πώς διέφεραν οι ήχοι;», «Τι σας εξέπληξε περισσότερο;»</li> </ul>
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	45 λεπτά - 1 ώρα
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p><b>Τα παιδιά θα:</b>          Αναπτύσσουν εκτίμηση και σεβασμό για διαφορετικούς πολιτισμούς.          Αναγνωρίζουν και περιγράφουν στοιχεία μουσικής, αρχιτεκτονικής και γαστρονομικών προτιμήσεων από διάφορες χώρες.          Εκφράζουν τη δημιουργικότητα και τα συναισθήματά τους μέσω του σχεδίου και της ακρόασης.          Ενισχύουν τις δεξιότητες παρατήρησης και τη φαντασία τους.          Κάνουν συνδέσεις μεταξύ ήχων, χρωμάτων και πολιτιστικής ταυτότητας.</p>

## ATTIVITÀ 3 IL GIRO DEL MONDO TRA SUONI E COLORI

<b>SCOPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare i bambini ad apprezzare e celebrare la diversità culturale attraverso la musica, le immagini e l'immaginazione.</li> <li>• Sviluppare curiosità, empatia ed espressione creativa scoprendo come le persone vivono, suonano e creano in tutto il mondo.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Computer per accedere alla biblioteca digitale.          Computer o dispositivo (lettore audio) per ascoltare musica di diversi paesi.          Mappa del mondo o mappamondo.          Proiettore o schermo grande (facoltativo).          Materiali artistici: carta, pastelli a cera, matite colorate o pennarelli.</p>
<b>PROCEDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionate tre paesi dalla biblioteca digitale che siano molto diversi tra loro (ad esempio, Cina, Egitto, Romania).</li> <li>• Per ogni paese, indicate la sua posizione sulla mappa del mondo o sul mappamondo.</li> <li>• Esplorate i materiali della biblioteca digitale: osservate le immagini della natura, dell'architettura, del cibo e degli abiti tradizionali dei tre paesi.</li> <li>• Osservate l'immagine dello strumento musicale e ascoltate la musica che si può suonare con esso.</li> <li>• Chiedete ai bambini: "Quali colori e forme immaginate quando sentite questa musica?", "Come pensate che ballino o festeggino le persone lì?".</li> <li>• Distribuite a ogni bambino carta e materiale per disegnare.</li> <li>• Mentre la musica del paese scelto viene riprodotta in sottofondo, invitateli a disegnare o dipingere una scena ispirata a ciò che hanno appena visto e ascoltato. Potete riprodurre il brano due volte finché i bambini non avranno terminato il disegno.</li> <li>• Continuate con il secondo e il terzo paese.</li> <li>• Una volta terminati i disegni, esponeteli sulla parete o sul tavolo per creare una "Galleria del Mondo".</li> <li>• Fate ascoltare brevi estratti musicali dei tre paesi mentre i bambini si aggirano e osservano i disegni degli altri. Riunite il gruppo e chiedete: "Quale paese vi è piaciuto di più e perché?", "In che modo i suoni erano diversi?", "Cosa vi ha sorpreso di più?"</li> </ul>
<b>DURATA</b>	45 minuti - 1 ora
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>I bambini:</b>          Svilupperanno apprezzamento e rispetto per le diverse culture.          Riconosceranno e descriveranno elementi di musica, architettura e preferenze alimentari di vari paesi.          Esprimeranno creatività ed emozioni attraverso il disegno e l'ascolto.          Rafforzeranno le capacità di osservazione e l'immaginazione.          Stabiliranno connessioni tra suoni, colori e identità culturale.</p>

## ACTIVIDAD 3 ALREDEDOR DEL MUNDO A TRAVÉS DE SONIDOS Y COLORES.

<b>ALCANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda a los niños a apreciar y celebrar la diversidad cultural a través de la música, las imágenes y la imaginación.</li> <li>• Desarrolla la curiosidad, la empatía y la expresión creativa al descubrir cómo viven, juegan y crean las personas en todo el mundo.</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Computadora para acceder a la biblioteca digital.</p> <p>Computadora o dispositivo (reproductor de audio) para escuchar música de diferentes países.</p> <p>Mapa mundial o globo terráqueo.</p> <p>Proyector o pantalla grande (opcional).</p> <p>Materiales de arte: papel, crayones, lápices de colores o marcadores.</p>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccione tres países de la biblioteca digital que sean muy diferentes entre sí (por ejemplo, China, Egipto, Rumania).</li> <li>• Para cada país, indique su ubicación en el mapa o globo terráqueo.</li> <li>• Explore los materiales de la biblioteca digital: observe las imágenes de la naturaleza, la arquitectura, la comida y la vestimenta tradicional de los tres países.</li> <li>• Observe la imagen del instrumento musical y escuche la música que se puede tocar con él.</li> <li>• Pregúnteles a los niños: "¿Qué colores y formas imaginan al escuchar esta música?" "¿Cómo creen que bailan o celebran las personas allí?"</li> <li>• Reparta papel y materiales de dibujo a cada niño.</li> <li>• Mientras suena de fondo la música del país elegido, invítelos a dibujar o pintar una escena inspirada en lo que acaban de ver y escuchar. Puede reproducir la canción dos veces hasta que los niños terminen su dibujo.</li> <li>• Repita con el segundo y tercer país.</li> <li>• Una vez terminados los dibujos, muéstrelos en la pared o la mesa para crear una "Galería Mundial".</li> <li>• Reproduzca breves fragmentos musicales de los tres países mientras los niños pasean y observan los dibujos de los demás. Reúna al grupo y pregunte: "¿Qué país les gustó más y por qué?", "¿En qué se diferenciaron los sonidos?", "¿Qué fue lo que más les sorprendió?"</li> </ul>
<b>DURACIÓN</b>	45 minutos - 1 hora
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Los niños:</b></p> <p>Desarrollarán aprecio y respeto por las diferentes culturas.</p> <p>Reconocerán y describirán elementos de la música, la arquitectura y las preferencias culinarias de diversos países.</p> <p>Expresarán su creatividad y emociones a través del dibujo y la escucha.</p> <p>Fortalecerán sus habilidades de observación e imaginación.</p> <p>Establecerán conexiones entre sonidos, colores e identidad cultural.</p>